

Педагогическая диагностика (мониторинг) оценки индивидуального развития осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними на протяжении всего учебного года, во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом. Подводятся некие показатели развития «реперные точки» в сентябре, и в конце учебного года (май).

В качестве показателей оценки развития личности ребенка, выделены внешние (наблюдаемые) проявления у него в поведении, деятельности, взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста.

Общая картина по ДООУ (группе) позволяет выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольника) в группах

МБДОУ № 18 на сентябрь 2021г.

(через реализацию образовательных областей)

группы	Познавательное развитие			Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие					Физическое развитие		Социально – коммуникативное развитие		
	сенсорное развитие, математика	ознак.с окр.	экол. воспит.	развитие речи	восприятие худ.лит.	рисование	лепка	конструирование	аппликация	музыка	ЗОЖ	физическая культура	общение	самообслуживание	основы безопасности
1 младшая № 1	в- с- 10- 67 % н- 5-33 %			в- 3-20 % с-8-53 % н-4 -27 %		в-1-7 % с-10- 66 % н-4 – 27 %					в-2-13 % с-9-60 % н-4 – 27 %		в-2 – 13 % с-10- 67 5 н-3-20 %		
Итого:	в-11 % с-62 % н-27 %														
2 средняя № 2	в-6-32 % с-11-57 % н-2 – 11 %			в-6-32 % с-11-57 % н-2 – 11 %		в-6-32 % с-11-57 % н-2 – 11 %					в-6-32 % с-11-57 % н-2 – 11 %		в-6-32 % с-11- 57 % н-2 – 11 %		
Итого:	в-6-32 % с-11-57 % н-2 – 11 %														
подгот. № 3	в-2-11 % с-15-83 %			в-2-11 %		в-1-6 %					в-2-11 %		в-3-16 %		

