

Рассмотрено на педагогическом совете

МБДОУ №18 г. Невинномыска

Протокол №2 от 19.09.2022г.

Приложение к приказу

МБДОУ №18 г. Невинномыска

От 19.09.2022г. №106од

Заведующая МБДОУ №18

С.Н. Левченко



## Программа наставничества в МБДОУ №18 г. Невинномыска

2022

Программа наставничества в МБДОУ №18 г. Невинномысска на 2022-2023 учебный год (далее – Программа) отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Цель и задачи Программы

2. Ролевые модели в рамках форм наставничества, реализуемые в МДОУ «Детский сад № 81»

3. Индивидуальные планы развития наставляемых под руководством наставника в разрезе форм наставничества

## ВВЕДЕНИЕ

Программа разработана в соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников МБДОУ №18 г. Невинномыска, утвержденное приказом МБДОУ №18 от 19.09.2022г. №105од.

Структурное построение Программы как документа планирования определяется процессом ее разработки, который предполагает выполнение следующих содержательных этапов:

- целеполагание (определение и согласование со всеми участниками системы наставничества в ОО цели и задач);
- определение форм наставничества, как проектов в рамках Программы;
- выбор ролевых моделей в рамках форм наставничества, как микро-проектов;
- разработку типовых индивидуальных планов развития наставляемых под руководством наставника (далее – Индивидуальных планов) в разрезе форм наставничества, на основе которых наставнические пары (наставляемый с наставником) разрабатывают свои индивидуальные планы с учетом выбранной ролевой модели.

### 1. Цель и задачи программы.

Обеспечить развитие участников внедрения Целевой модели наставничества в МДОУ «Детский сад № 81» и улучшение личных показателей их эффективности в разрезе форм наставничества

- Обеспечить успешное закрепление на месте работы в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня
- Создание комфортной профессиональной среды для реализации актуальных педагогических задач на высоком уровне
- Проект наставничества «Педагог-педагог»
- Микропроект « Опытный педагог- молодой специалист»

## 2. РОЛЕВЫЕ МОДЕЛИ В РАМКАХ ФОРМ НАСТАВНИЧЕСТВА, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В МБДОУ №18 г. Невинномыска

Форма наставничества	Вариации ролевых моделей
Педагог-педагог	«опытный педагог – молодой специалист» - классический вариант поддержки для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы;

### 3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ НАСТАВЛЯЕМЫХ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА В РАЗРЕЗЕ ФОРМ НАСТАВНИЧЕСТВА

Форма наставничества: «Педагог – педагог»

#### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Педагог-педагог». Ролевая модель: «опытный педагог-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника: воспитатель Гамидова Юлия Владимировна

и должность наставника: воспитатель Трегубенко Наталья Васильевна

Срок осуществления плана: с «01» сентября 2022 г. по «31» мая 2022г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат <sup>1</sup>	Фактический результат <sup>2</sup>	Оценка наставника
<b>Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Сентябрь 2022г.	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	Сентябрь 2022г.			
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	Октябрь 2022г.	Разработаны меры преодоления профессиональных		

			трудностей		
<b>Раздел 2. Вхождение в должность<sup>1</sup></b>					
2.1.	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.	Сентябрь-октябрь 2022г.	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями		

<sup>1</sup> В описании планируемого результата можно ссылаться на применение различных форм взаимодействия наставника с наставляемым, например: получена консультация; осуществлен обмен опытом в области ...; взаимное посещение мероприятий/уроков ... (указать название); совместно подготовлена конкурсная документация/статья/методическая разработка (указать название); совместно с наставником подготовлено выступление на конференции/совещании/Педсовете; составлен индивидуальный перечень литературы для изучения и пр.

<sup>2</sup> Если фактический результат совпадает с запланированным, то следует отметить «результат достигнут в полной мере»; если фактический результат не выполнен, указывается «результат достигнут не в полной мере» или «результат не достигнут»; если превысил запланированный, то необходимо это описать. <sup>3</sup> Данный раздел заполняется исключительно для вновь принятых педагогов

			работы ОО в области...., изучена Программа развития ОО		
2.2.	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила пользования и пр.): групповые, методический и музыкальный кабинет и пр.	Сентябрь-октябрь 2022г	Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов, ...		
2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагогический состав, музыкальный руководитель, завхоз и пр.	Сентябрь-октябрь 2022г	Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества		
2.4.	Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО	Сентябрь-октябрь 2022г	Хорошая ориентация по сайту, на страницах ОО в соц-сетях, в Контакте, изучены правила размещения информации в Интернете		
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, воспитанниками и пр.)	Сентябрь-октябрь 2022г	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения		
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	Сентябрь-октябрь 2022г	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей		
2.7.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	В течение учебного года	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения...		
<b>Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического</b>					

работника <sup>4</sup>					
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности детей раннего возраста	Ноябрь 2022г.	Изучены психологические и возрастные особенности детей раннего возраста, которые учитываются при подготовке к занятиям		
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	В течение учебного года	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как целеполагание, ...		

<sup>4</sup> Перечень и темы заданий определяются наставником на основе анализа потребности в развитии наставляемого, а также на основании его личных запросов



3.3.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их в совместную деятельность)	В течение учебного года	Совместно с наставником подготовлены и проведены (кол-во) род. собраний, мероприятия с родителями ( <i>перечислить</i> )		
3.4.	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)	Сентябрь 2022г.	Изучено содержание эффективного контракта педагога, Положение...,		
3.5.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление перспективного и календарного планирования, рабочей программы педагога, конспектов образовательной деятельности ... и пр.)	В течение учебного года	Составлены перспективное и календарное планирование, рабочая программа педагога, конспекты образовательной деятельности ... и пр.		
3.6.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО	В течение учебного года	Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога		
3.7.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	Сентябрь – октябрь 2022г.	По формату подготовлены ...		
3.8.	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	В течение учебного года	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год (стажировка в ...)		

3.9.	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	В течение учебного года	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе воспитанников и способов их профилактики		
3.10.	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности	В течение учебного года	Изучена практика разработки и внедрения инновации.		
3.11.	Подготовить публикацию.../конкурсную документацию...	В течение учебного года	Подготовлена к публикации статья «...»		
3.12.	Принять участие в городском методическом объединении, семинаре, конференции, конкурсе и т.д. с последующим представлением полученного опыта.	В течение учебного года	Принято участие в городском методическом объединении, семинаре, конференции, конкурсе и т.д. с получением.....места, диплома.		
3.13.	Рекомендовать прохождение курсов повышения квалификации	В течение учебного года	Пройдены курсы повышения квалификации на тему.....		

Подпись наставника \_\_\_\_\_

*Тресубен*

« 19 » 09 2021 г.

Подпись наставляемого сотрудника \_\_\_\_\_

*Тресубен*

« 19 » 09 2021 г.